



La comodalité

Former ici et là-bas

Faisons connaissance





 [Copier le lien de participation](#)



1

Allez sur wooclap.com

2

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code
d'événement
HRGGLO



1

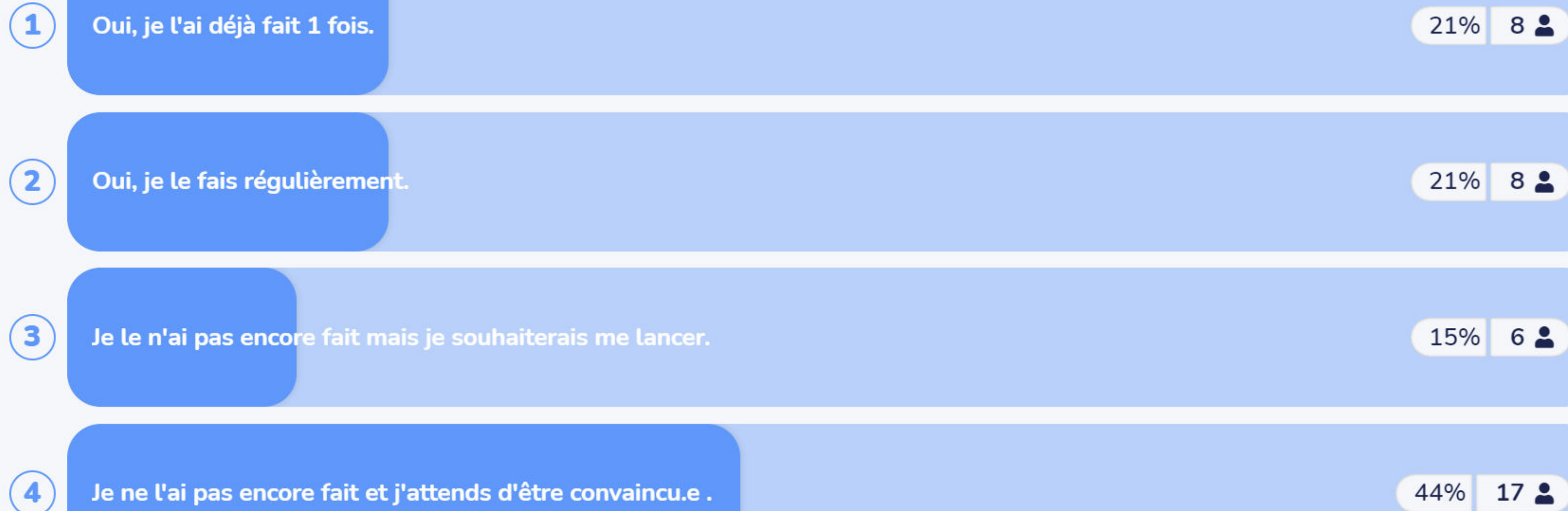
Envoyez [@HRGGLO](#) au **0460 200 711**

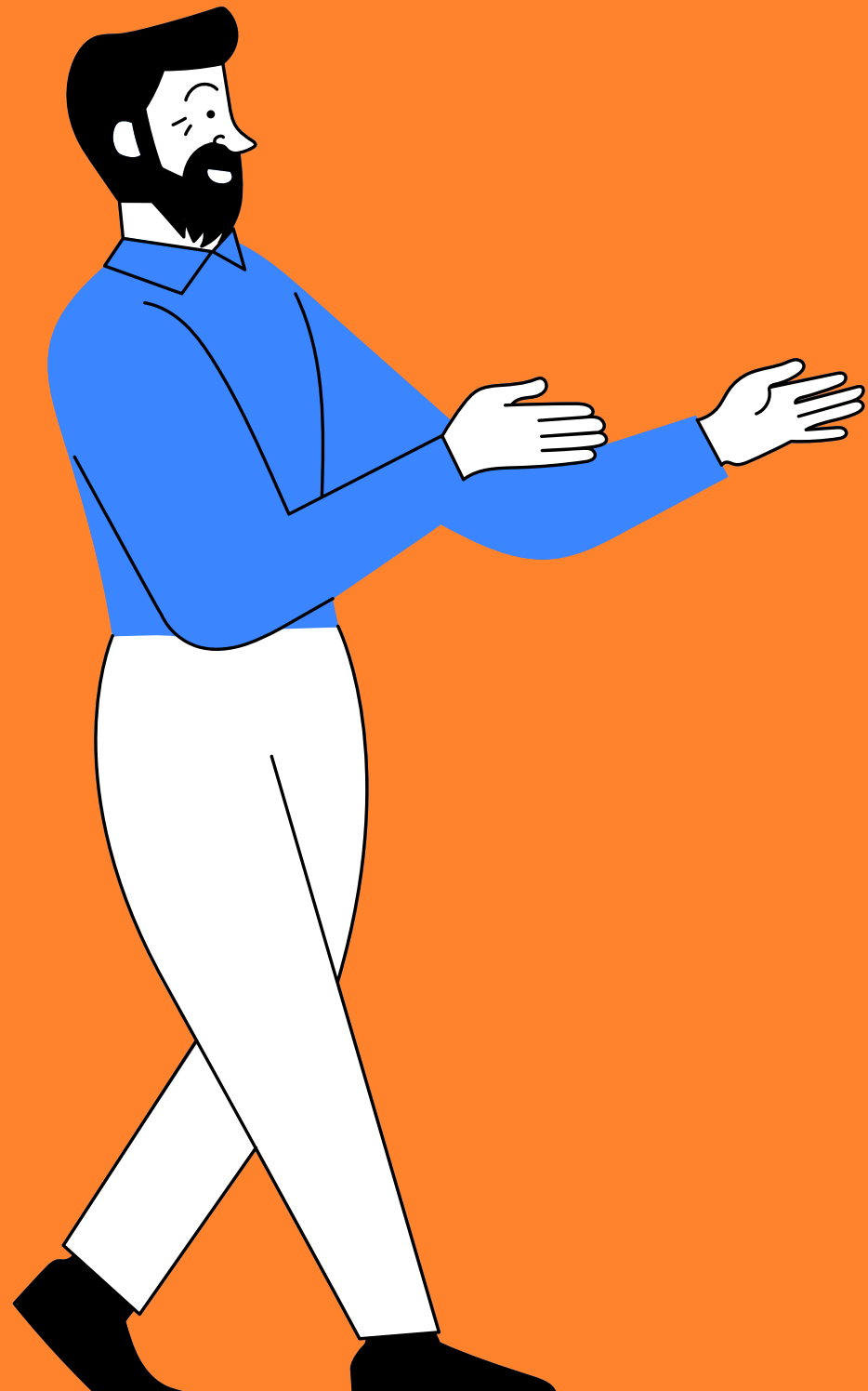
2

Vous pouvez participer

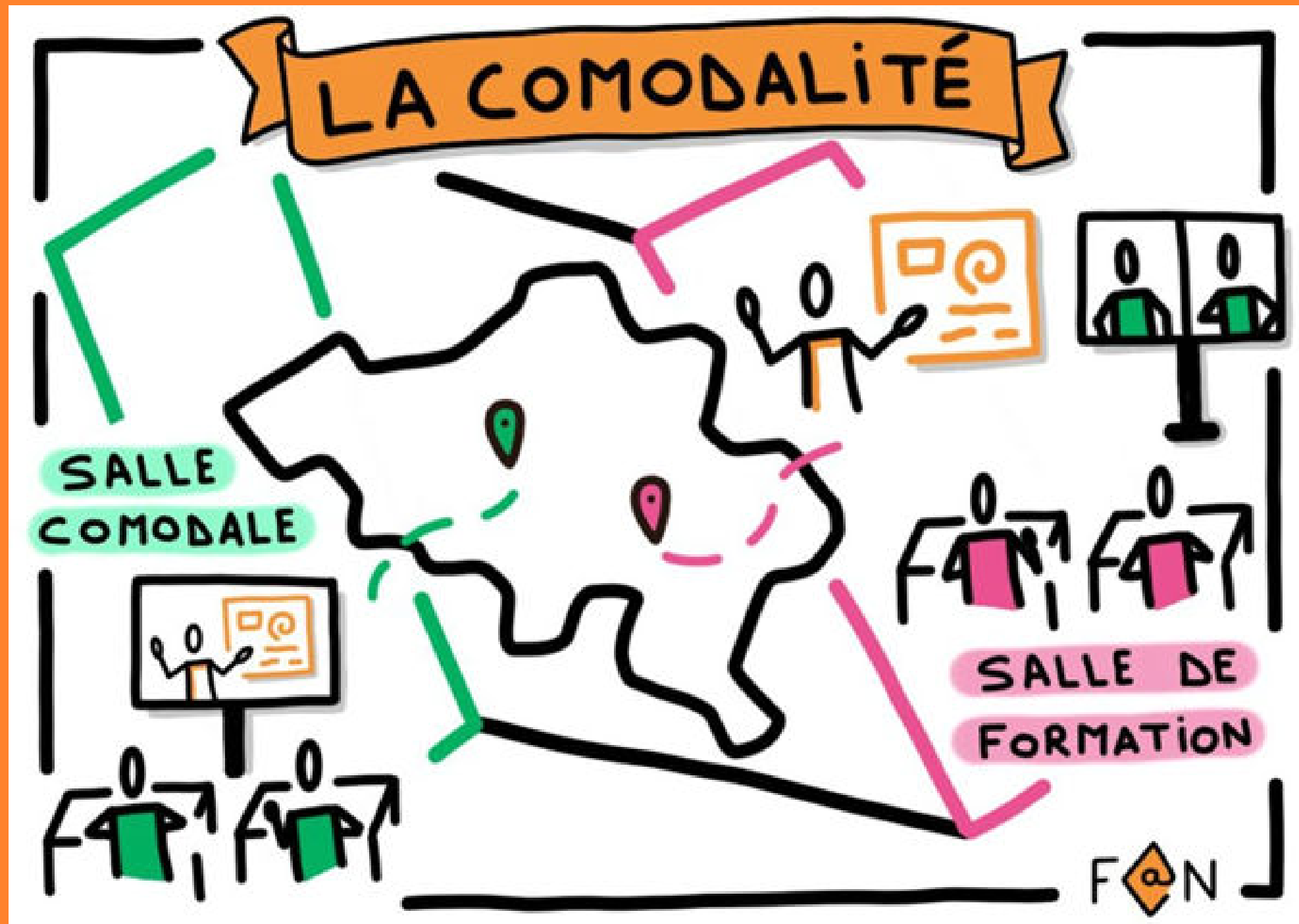


Qui, ici parmi nous, a déjà fait une formation en comodalité ?





Chez nous,
comment ça se traduit ?



- à Namur, une classe avec un formateur qui donne cours à un groupe de participants ;
- Parallèlement, à Mariembourg, au CoLearning, une classe avec des participants qui suivent le cours à distance.

Scénario de base :

- Le formateur donne cours à Namur et il est restreint et en contact avec le groupe de Mariembourg.

! Le système est bi-directionnel, interchangeable. Le formateur peut également être à Mariembourg et donner cours à des participants, présents à Namur.

Pourquoi on a choisi de faire de la comodalité ?



Renforcer la formation continue

Etendre l'offre de formation sur toute la province
(y compris le sud)

Réduire l'isolement

Apporter un service de proximité dans des zones
rurales isolées

Lutter contre la fracture numérique

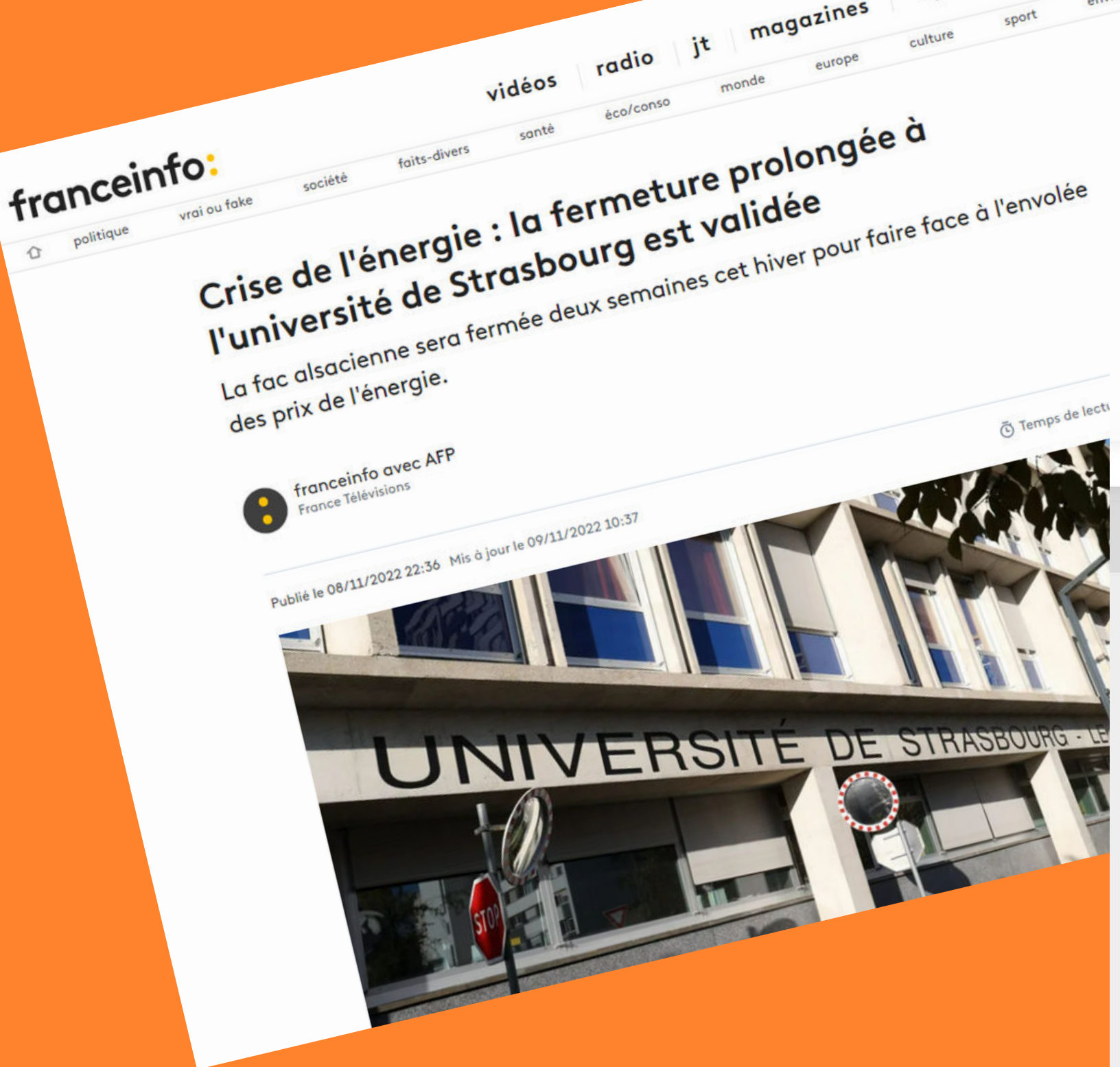
Mettre à disposition une infrastructure de qualité

2020 – 2021 Contrainte sanitaire

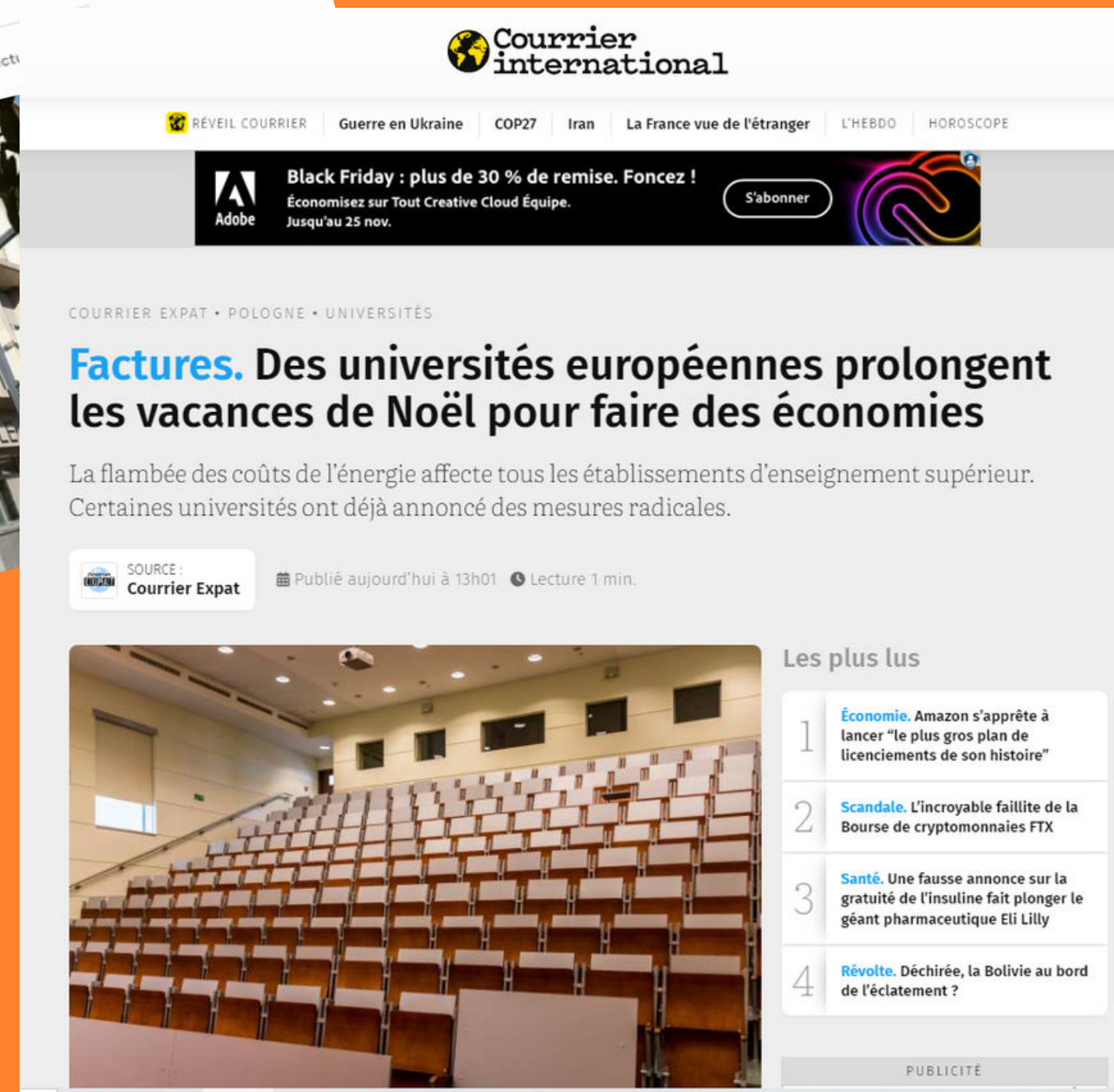
Trop souvent, le recours à l'enseignement à distance se fait sous la contrainte :

- Interdiction de se rassembler ;
- Mise en quarantaine à domicile ;
- Réduction de la taille de groupe (Jauge)





Coûts de l'énergie élevés;
Réduire de l'occupation des bâtiments



2022
Contrainte financière

**Décision
voulue,
réfléchiée et
organisée**



**Contrainte
subie**



Le choix au coeur du dispositif



Choix du lieu de formation	Choix du temps de formation
Je suis en classe (présence physique)	Je suis la séance de cours en direct (synchrone)
Je suis à distance (Présence virtuelle)	Je suis la séance de cours en différé (asynchrone)

L'étudiant/l'apprenant a le choix à différents niveaux :

- espace physique
- espace temporel

4 options possibles



L'apprenant est au centre de son apprentissage
Il construit son parcours de formation.

Choix



Autonomie



Responsabilisation



Et, la technique
dans tout ça ?



sur mesure,
en fonction des besoins et objectifs

1001 configurations possibles

Form@Nam

La comodalité – Les principes de base (Beatty, 2019)

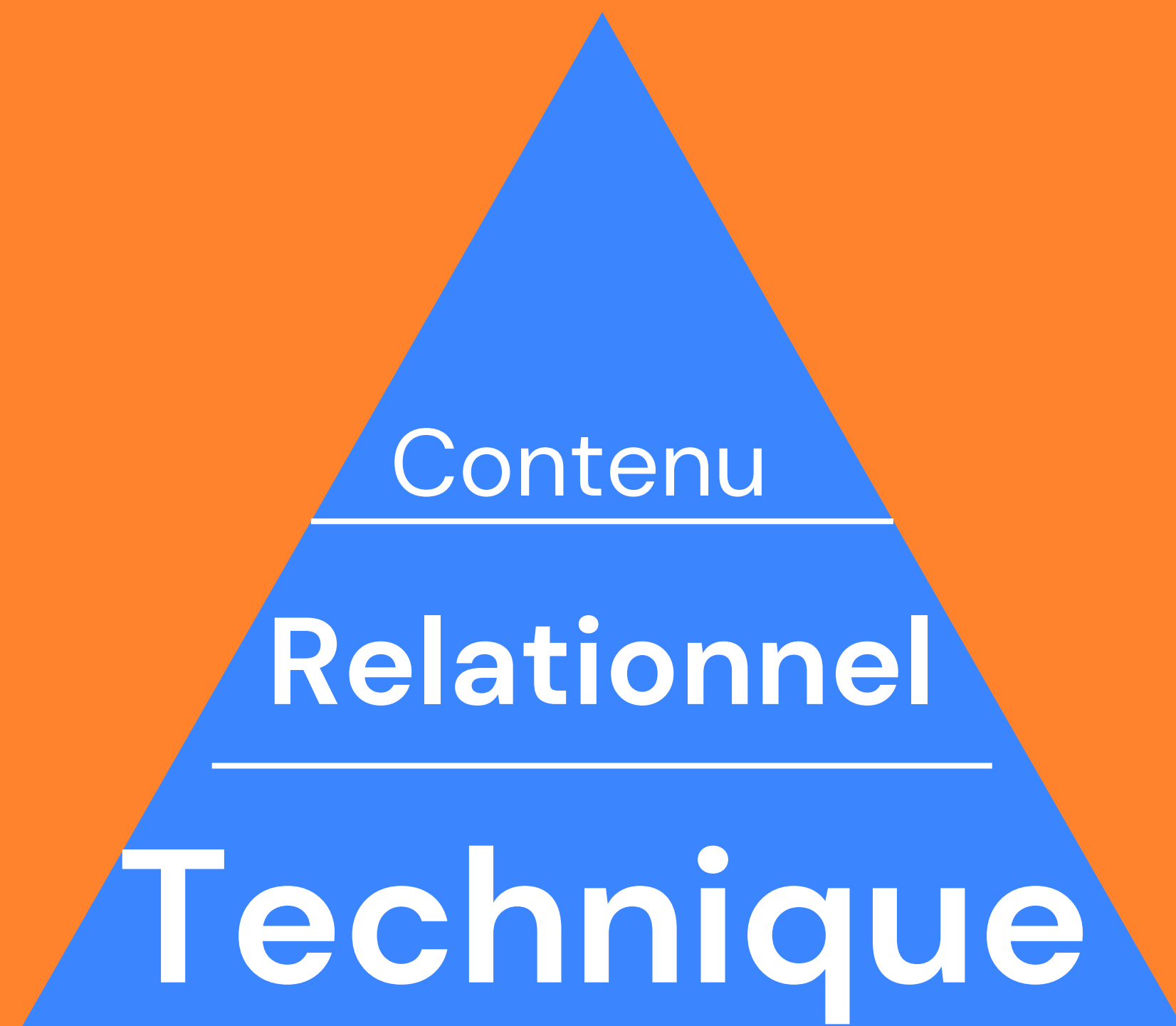
« Être ici et là-bas »

- **Choix de l'étudiant** : l'apprenant peut choisir le mode de diffusion.
- **Équivalence des activités** : l'expérience proposée assure les mêmes possibilités, que l'étudiant.e soit en classe ou en ligne.
- **Réutilisation du matériel** : tout matériel d'apprentissage développé pour le cours est accessible à tous les étudiants, à commencer par les enregistrements de la classe virtuelle.
- **Accessibilité** : Les étudiants doivent avoir un accès optimal aux ressources et outils dans tous les modes.

Se former, innover

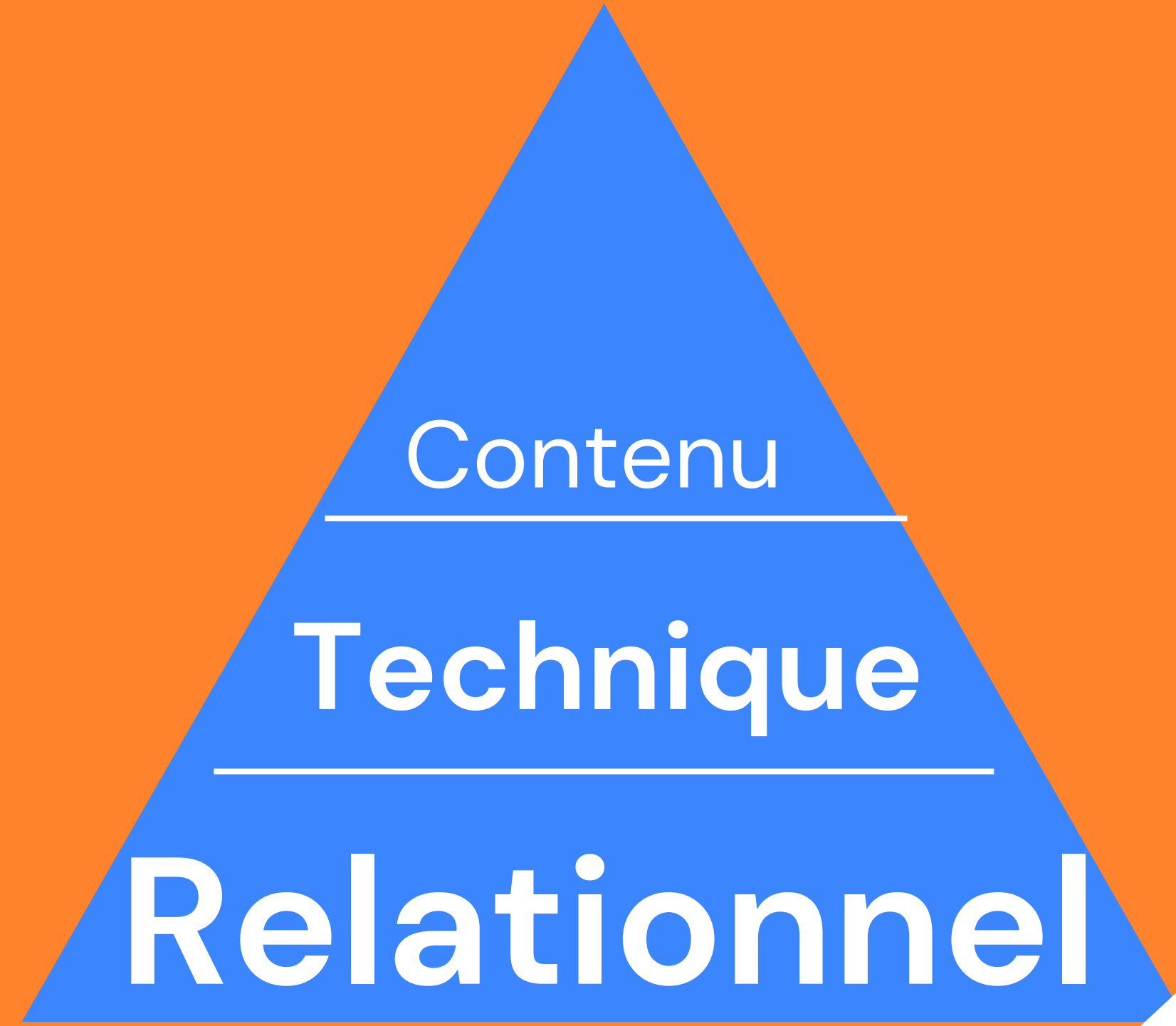


La technique
= 1 bon son, 1 image nette
+ 1 connexion stable



VS

Le succès relationnel
= créer du lien + faire sens



Tenir compte de l'Expérience utilisateur



La relation formateur- apprenant



Créer du lien

Faire groupe

Donner du sens



contenu
diffusé

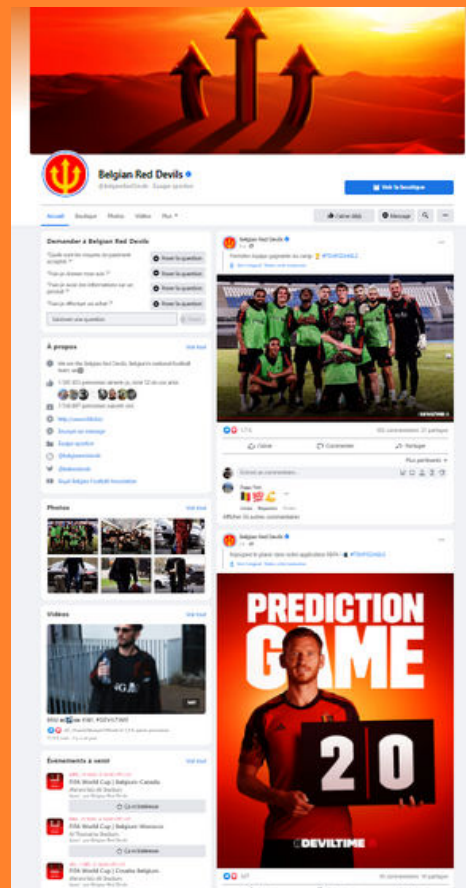
synchrone
à distance



Asynchrone

Replay
commentaires
Analyse

Plateforme
d'échanges



**Merci
de votre attention**

