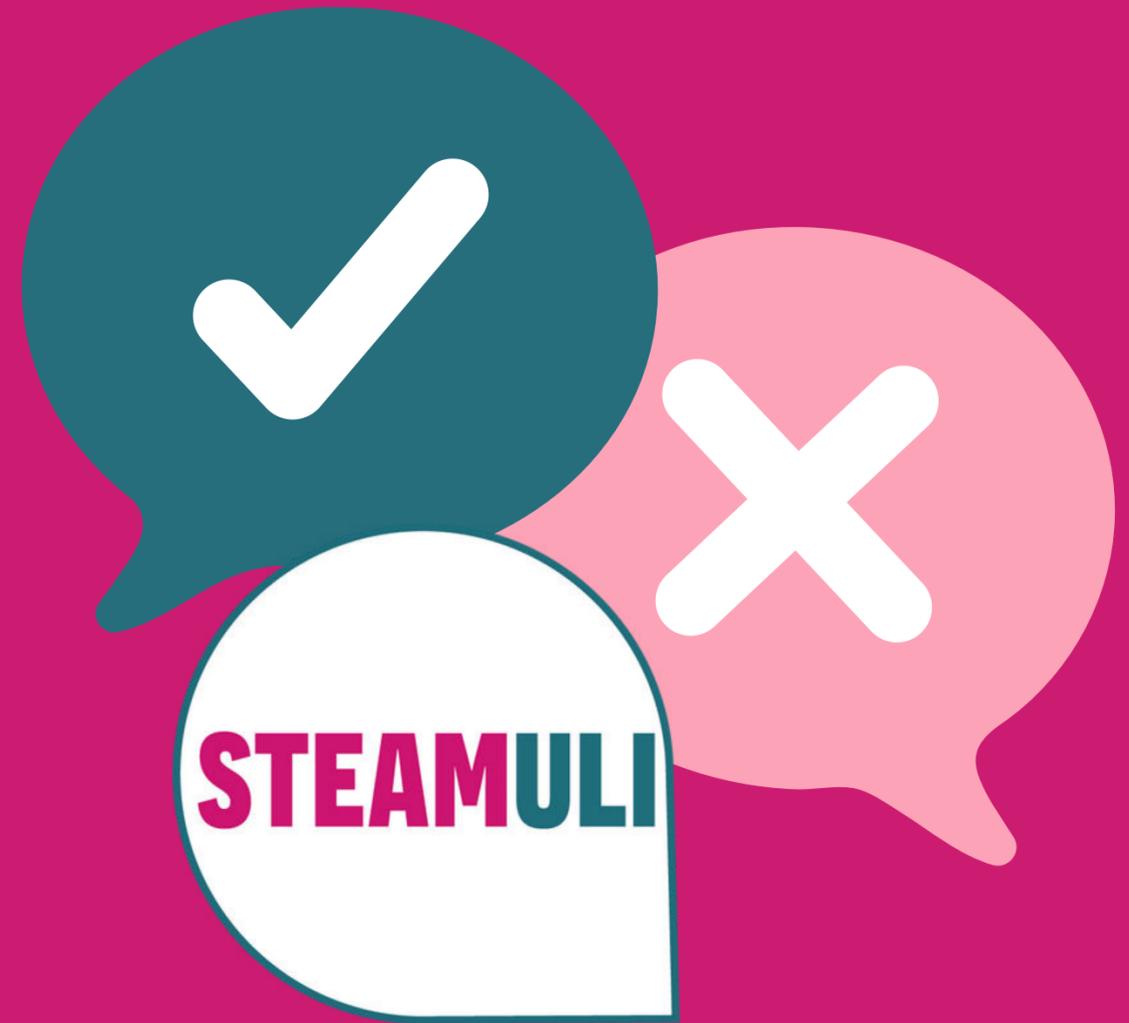


Attention, ce document ne se suffit pas à lui-même.  
Une animation est nécessaire pour accompagner ce support.

# Vrai ou faux

STEM - STEAM





# Les règles

Une question à la fois sera posée

- Si la réponse est vrai



- Si la réponse est faux



- Amusez-vous!



**STEM est  
l'acronyme de  
Science  
Technology  
Engineering  
Mathematics.**



Vrai ou faux ?

**STEAMULI**

**Vrai**



**STEM**

**=**



**Filières, métiers, ...**



**L'orfèvrerie est  
un métier STEM.**



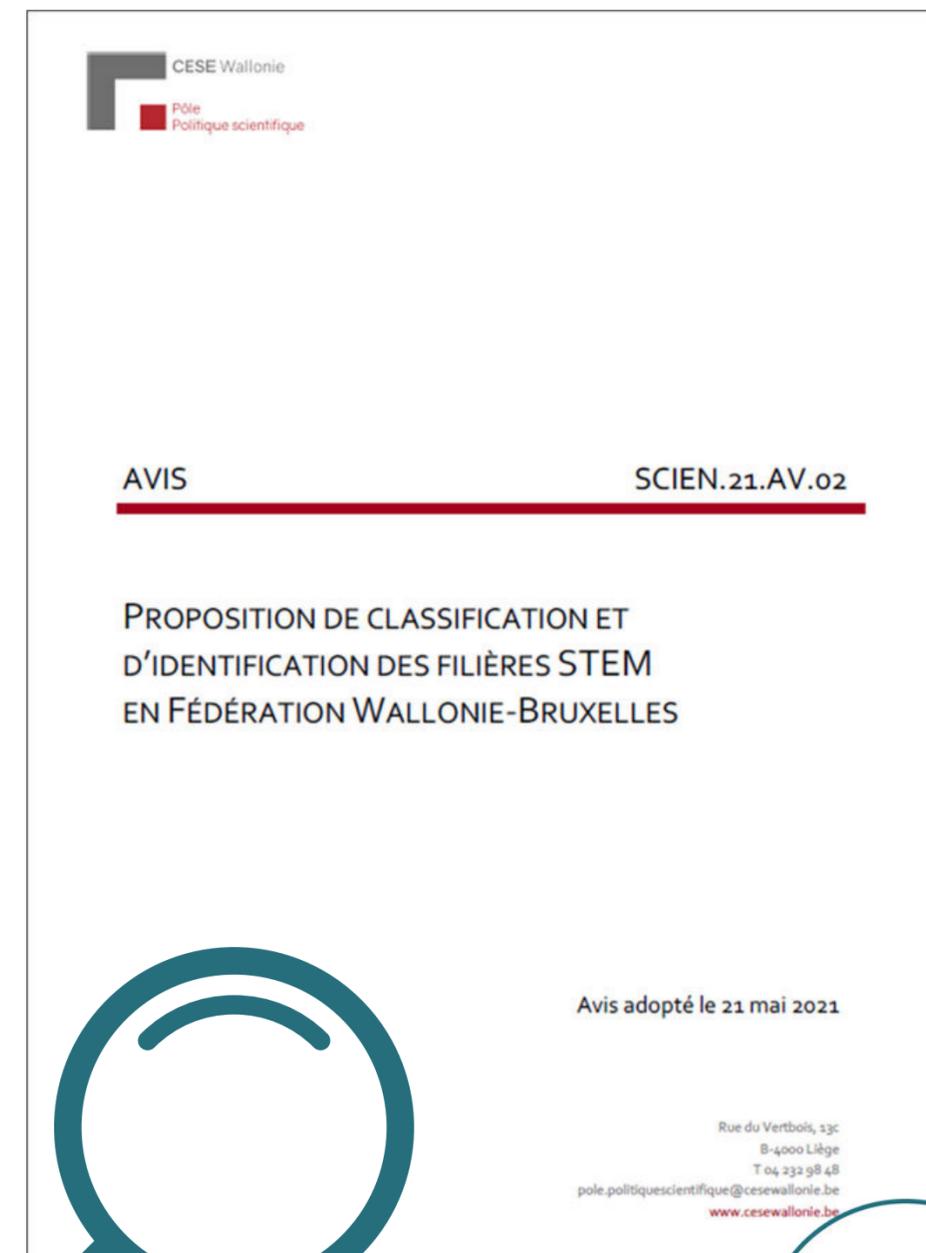
Vrai ou faux ?



**STEAMULI**

Vrai

# Le CESE a proposé une classification pour la Fédération Wallonie-Bruxelles



**STEAMULI**



# Filières STEM

=

**filières dans lesquelles l'accent est clairement  
mis sur les mathématiques, les sciences,  
l'ingénierie ou les TIC.**





# Filières STEM Santé

=

**filières qui impliquent également un nombre important de matières STEM mais dont la finalité est principalement axée sur la prise en charge des personnes ou des animaux.**





# Filières STEM light

=

**filières comprenant un nombre limité de matières STEM mais pouvant venir en appui des démarches d'innovation.**



**Le A dans STEAM  
est l'initiale de  
Agriculture.**

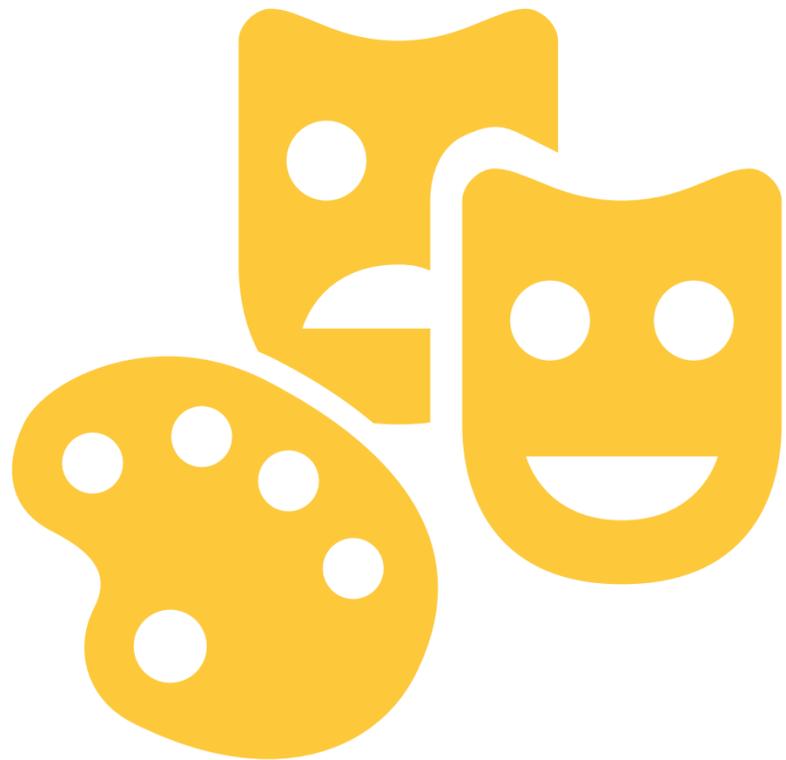


Vrai ou faux ?

**STEAMULI**

**Faux**

**Le A dans STEAM est  
l'initiale de Arts.**



**STEAMULI**



**STEAM désigne  
des filières.**



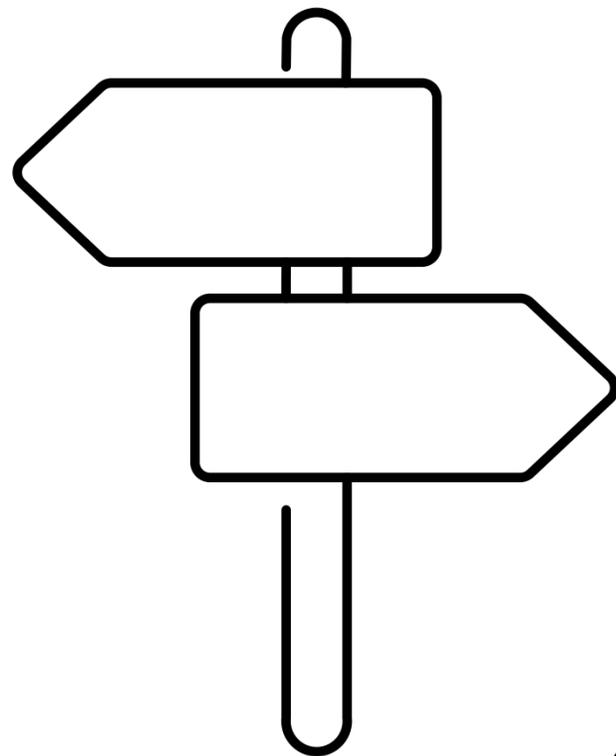
Vrai ou faux ?



**STEAMULI**

**Faux**

**STEAM** désigne une **approche ...**



**STEAMULI**

**... avec une dynamique de transition **créative et innovante** (A) autour des STEM. Elle crée des liens entre plusieurs de ces domaines en vue de **leur donner sens**.**

**À travers la mixité des compétences développées, l'approche STEAM vise à répondre aux **enjeux sociétaux, économiques, culturels et écologiques** du XXIème siècle.**

**Enfin, elle permet d'envisager une problématique sous tous les angles et d'y répondre **de manière collective et collaborative**.**



**Le A dans STEAM  
implique une  
processus créatif et  
innovant.**



Dans l'approche  
STEAM, le A de  
Arts est au service  
des STEM.

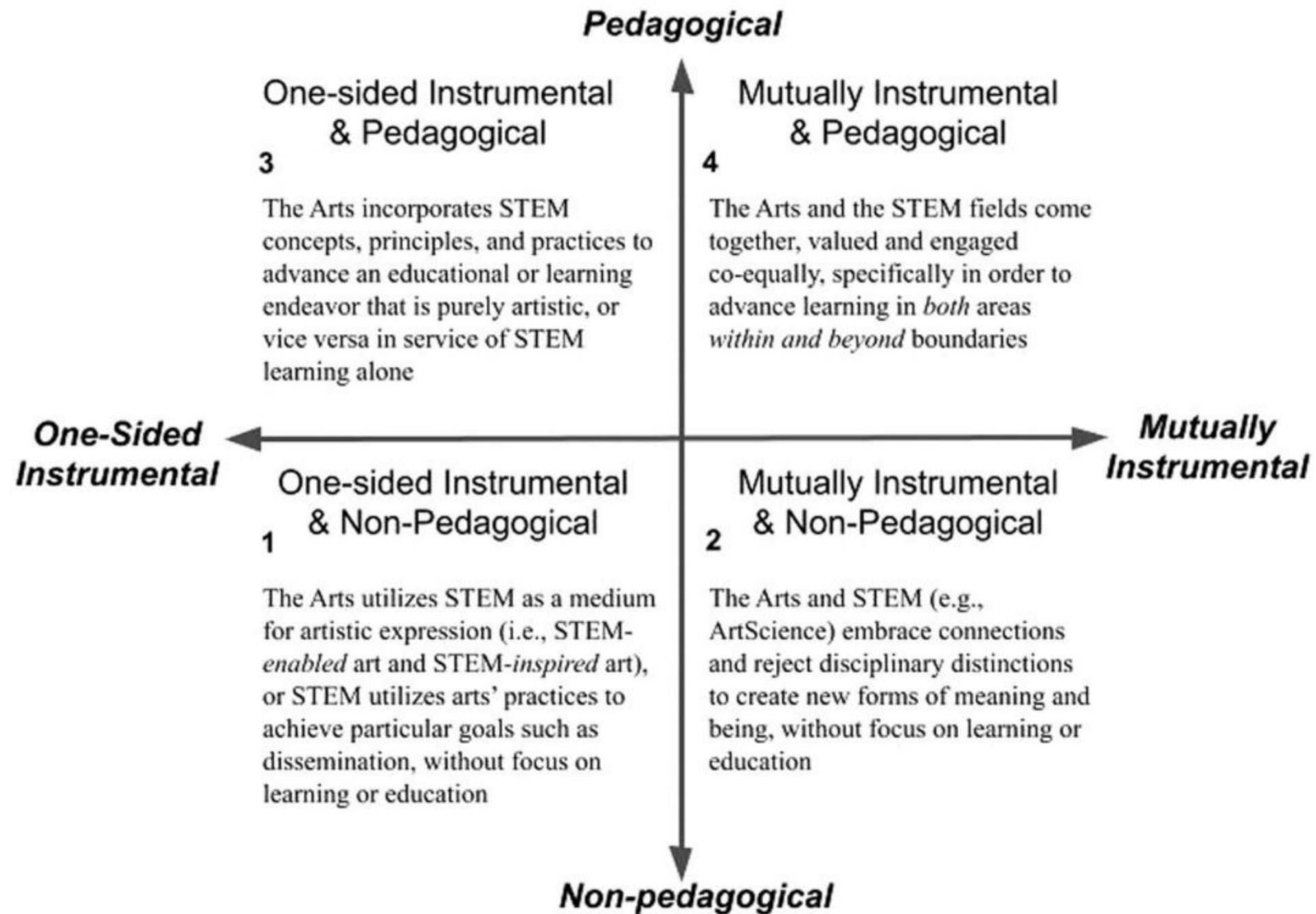


Vrai ou faux ?

STEAMULI

**Urai**

**Faux**



**FIGURE 2** Instrumental and pedagogical rhetorics of STEAM. STEAM, Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics; STEM, Science, Technology, Engineering, and Mathematics

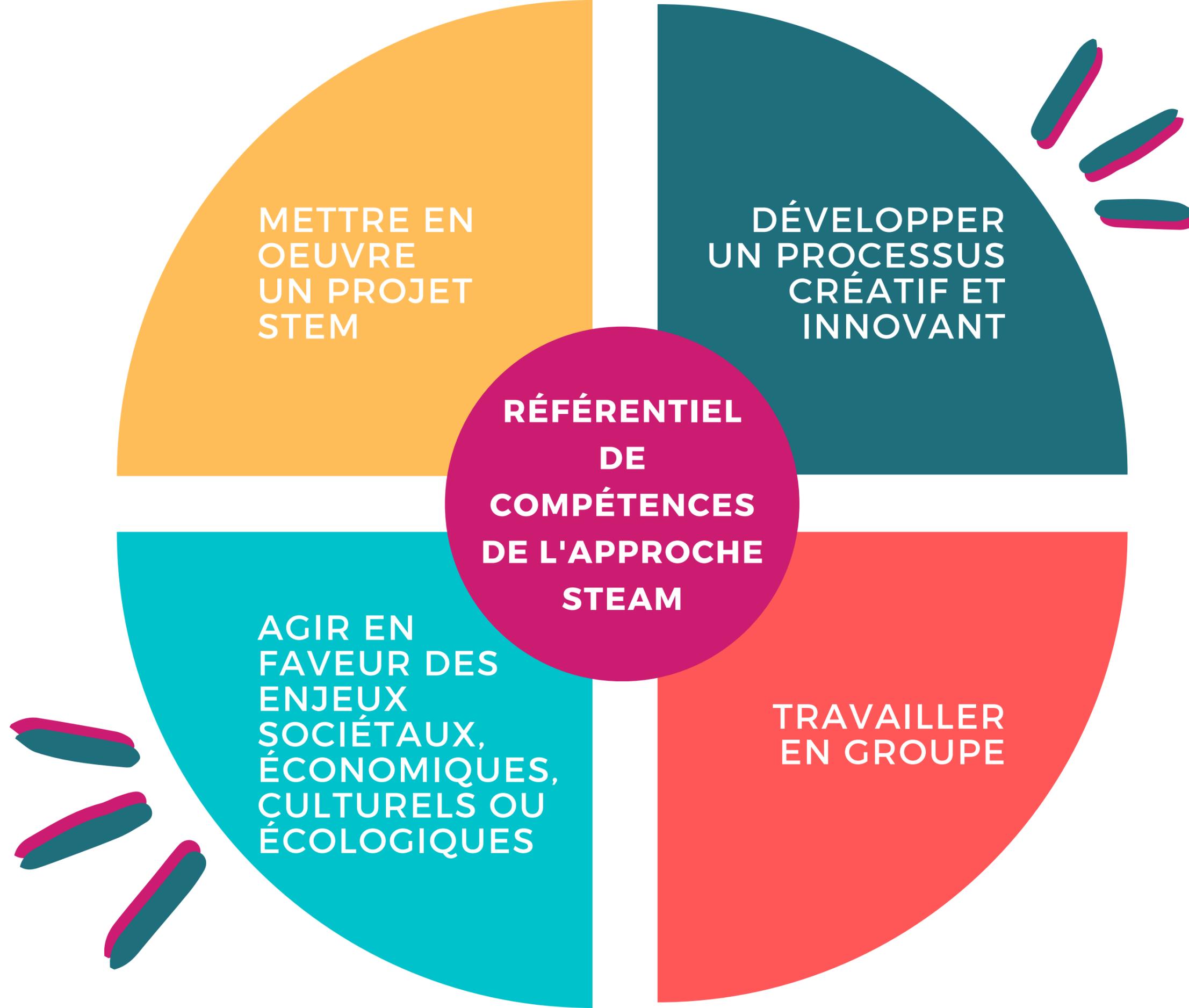
**Il existe un  
référentiel de  
l'approche  
STEAM.**



Vrai ou faux ?

**STEAMULI**

**Vrai**



- Faire évoluer ses connaissances par l'expérimentation ;
- S'inscrire dans une dynamique de résolution de problème ;
- Définir et évaluer les objectifs, les processus et les résultats de l'apprentissage et de la construction des connaissances ;
- S'inscrire dans une démarche par projet ;
- Établir des relations entre les domaines STEM ;
- Communiquer par des codes et des outils adaptés au contexte et aux contenus STEM.

A decorative graphic on the right side of the slide. It features three interlocking grey gears at the top. Below them are two overlapping shapes: a magenta semi-circle on the left and a larger orange semi-circle on the right. The text 'METTRE EN OEUVRE UN PROJET STEM' is centered within the orange shape.

METTRE EN  
OEUVRE  
UN PROJET  
STEM

- Développer des idées, approches, outils et actions créatifs en faveur du projet STEM ;
- Gérer l'incertitude et intégrer les changements de façon positive et constructive.



DÉVELOPPER  
UN  
PROCESSUS  
CRÉATIF ET  
INNOVANT

- Étendre et diversifier son réseau au profit du projet STEM ;
- Coopérer ou collaborer pour atteindre les objectifs du projet STEM ;
- Répartir les tâches, les ressources et les responsabilités en tenant compte des objectifs et du contexte ;
- Susciter l'expression des points de vue et accepter la diversité ;
- Se remettre en question face à d'autres points de vue.



**TRAVAILLER  
EN GROUPE**

- Développer une approche systémique ;
- Structurer son projet en vue d'améliorer la qualité de vie ;
- Détecter les besoins sociétaux, économiques, culturels ou écologiques ;
- S'inscrire dans une démarche citoyenne ;
- Développer un esprit critique.

A stylized target icon with concentric circles and an arrow hitting the center, positioned behind the teal shape.

AGIR EN  
FAVEUR DES  
ENJEUX  
SOCIÉTAUX,  
ÉCONOMIQUES,  
CULTURELS OU  
ÉCOLOGIQUES

METTRE EN  
OEUVRE  
UN PROJET  
STEM

DÉVELOPPER  
UN PROCESSUS  
CRÉATIF ET  
INNOVANT

TRAVAILLER  
EN  
ENJEUX  
SOCIAUX,  
ÉCONOMIQUES,  
CULTURELS OU  
ÉCOLOGIQUES

TRAVAILLER  
EN GROUPE

STEAMULI

**Selon une étude de l'ARES, le nombre de femmes dans les filières STEM a évolué plus vite que celui des hommes, entre 2004 et 2018.**

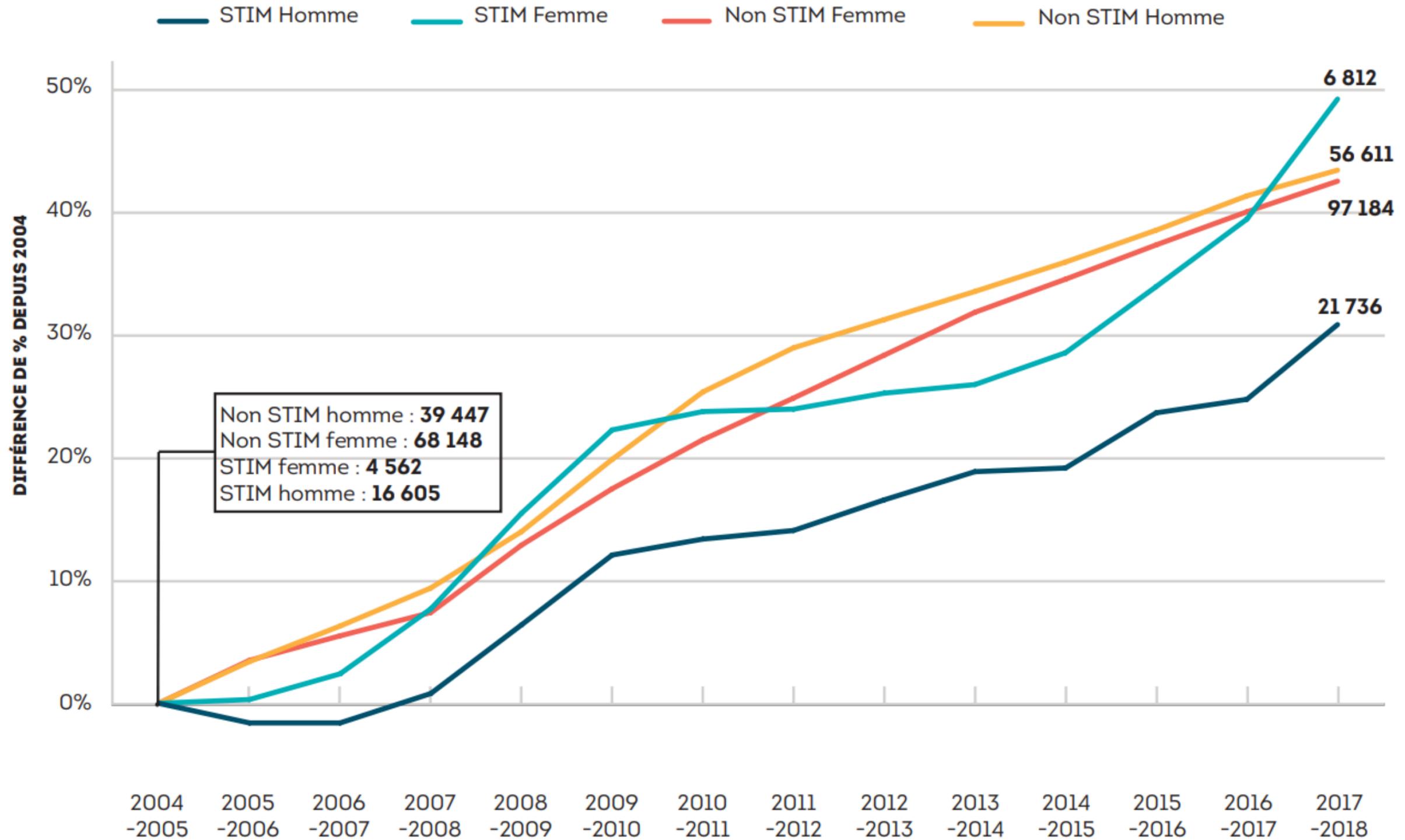


Vrai ou faux ?

**STEAMULI**

Vrai

**GRAPHIQUE 5 · Évolution des populations STIM et non-STIM par sexe entre 2004-2005 et 2017-2018**





Follow  
-US-

