



Un projet collectif autogéré

**Une méthode pour le développement du
pouvoir d'agir**

Jacquet Maud, Kadim Yousra, Kinet François

SOMMAIRE

- **Présentation**
 - Perspectives asbl
 - Retour sur les missions des Centres d'Insertion Socioprofessionnelle (CISP)
- **Pouvoir d'agir**
 - Définition
 - Dimensions
- **Le projet collectif**
 - Une méthode de renforcement du PA
 - Contexte
 - Edition 2023
 - Et 2024 ?

Présentation de Perspectives

Perspectives Asbl

- **Public**

DE faiblement qualifiés, éloignés de l'emploi
Personnes étrangères et d'origine étrangère

- **Activités**

Formations collectives professionnalisantes (5), d'orientation (1), de base (4), numérique (1)

Suivi individuel : jobcoaching (2), mise en stage, outplacement

- **Missions**

Insertion socioprofessionnelle, autonomie, participation à la vie en société, interculturalité

Centre d'Insertion SocioProfessionnelle

Décret du 6 mai 1996 relatif aux CISP



Art. 4. « Le centre a pour mission de favoriser, par une approche intégrée, l'insertion socioprofessionnelle du Stagiaire (...) par l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements, nécessaires à son insertion directe ou indirecte sur le marché de l'emploi, à son émancipation sociale et à son développement personnel dans le respect du principe de non discrimination, de promotion de l'égalité des chances face à l'emploi et la formation et de la protection de la vie privée et des données à caractère personnel. »

→ Développement du pouvoir d'agir (DPA)

Développement du pouvoir d'agir

Définition (Le Bossé)

Le pouvoir d'agir

Processus par lequel des personnes accèdent ensemble ou séparément à une plus grande possibilité d'agir sur ce qui est important pour elles, leurs proches ou le collectif auquel elles s'identifient

Pas uniquement une responsabilité individuelle

Prise en compte des circonstances individuelles et structurelles qui empêchent le passage à l'action

→ Se détacher de la seule responsabilité de l'individu ou de celle du collectif (ex.: état) - Interaction

Développer le pouvoir d'agir

- Renforcer la confiance en soi
- Renforcer l'autonomie, la prise d'initiative
- Faciliter la prise de décision éclairée et la résolution de problème
- Renforcer les compétences nécessaires à l'atteinte des buts
- Favoriser l'adaptabilité et la créativité
- Renforcer la mise en lien

→ Se projeter dans de nouveaux projets de vie, personnels, professionnels et citoyens

→ Plus grande maîtrise sur sa vie, ses actions, son environnement

Notre objectif

Renforcer les dimensions individuelles favorables au DPA en agissant sur la posture de l'équipe pédagogique et le contexte dans lequel les apprenants évoluent au sein de Perspectives

Perception de contrôle

- Laisser la place
- Répartir les responsabilités
- Permettre l'identification, l'appropriation et l'endossement de rôles et de tâches spécifiques

Sentiment d'efficacité personnelle

- Respecter le rythme de la personne / du groupe
- Accompagner étapes par étapes
- Promouvoir la créativité, l'innovation et l'apprentissage
- Accompagner à la résolution de problèmes

Perception de ses compétences à la participation

- Considérer les expériences vécues
- Partir des compétences personnelles et professionnelles
- Mettre à disposition des ressources

Sentiment d'influence personnelle et collective

- Encourager la participation active
- Valoriser les réussites individuelles et collectives
- Valoriser les rencontres interpersonnelles et le soutien social

**Dans un climat bienveillant,
respectueux et inclusif**



Le projet collectif « auto géré »

Une méthode pour favoriser le développement du pouvoir d'agir

Le projet collaboratif

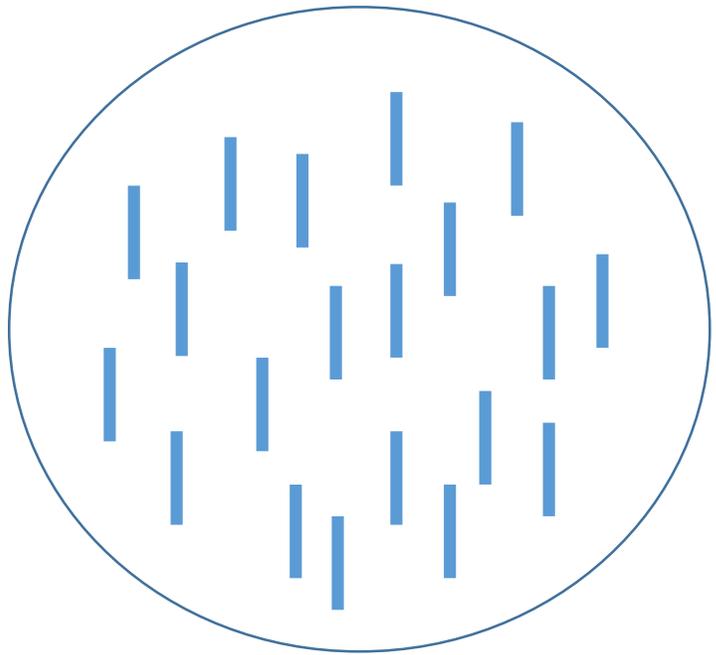
Travailler ensemble, de manière coordonnée, pour un objectif commun

- Objectifs communs et individuels : clairs, explicités, micro/macro
- Rôle du contexte : réel / authentique
- Coopération : travail d'équipe, flexibilité
- Coordination : planification, organisation, gestion des ressources
- Partage des responsabilités
- Communication ouverte
- Diversité des compétences
- Résultats partagés

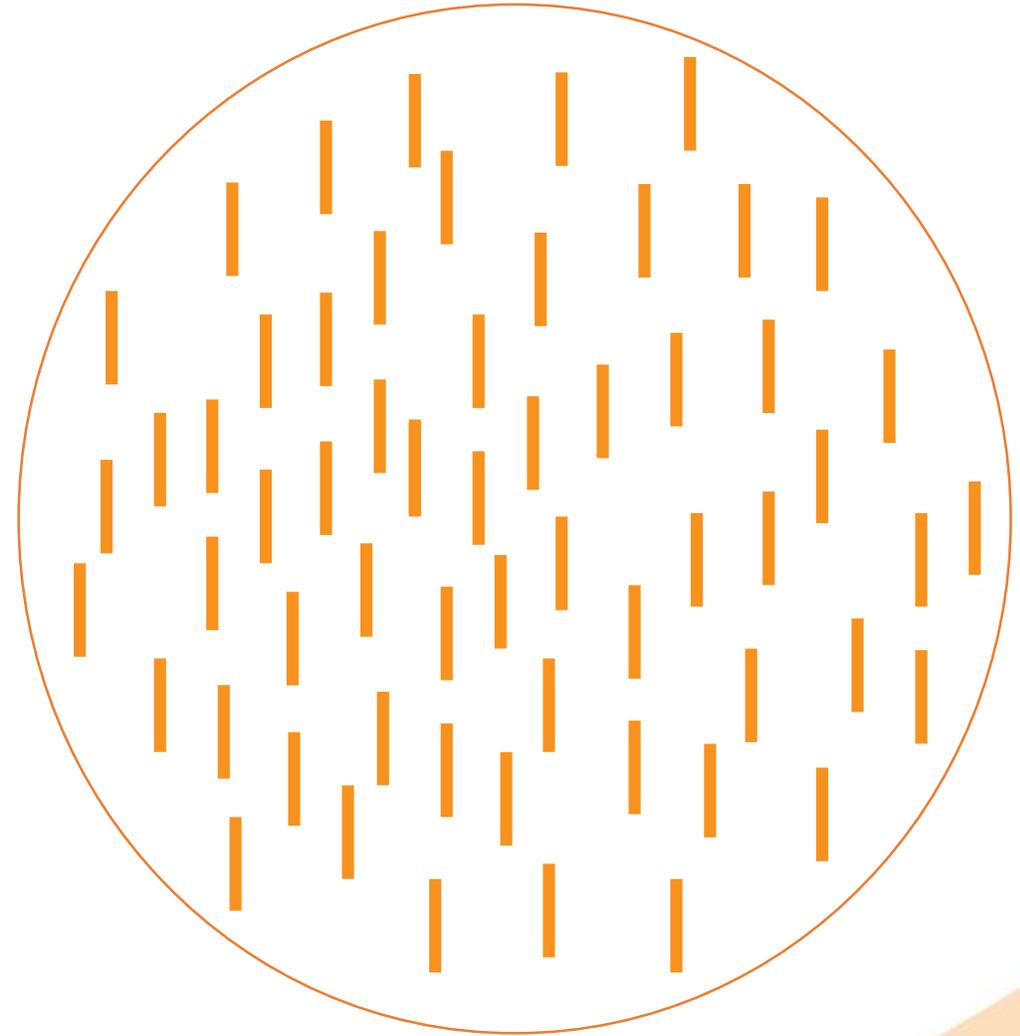
→ **Auto gestion dans un cadre défini**

→ **Engagement actif, rôle de l'expérience, prise de contrôle, autonomie, responsabilité, liens interpersonnels, apport personnel au collectif, résolution de problème, évaluation/rétro action ...**

Contexte

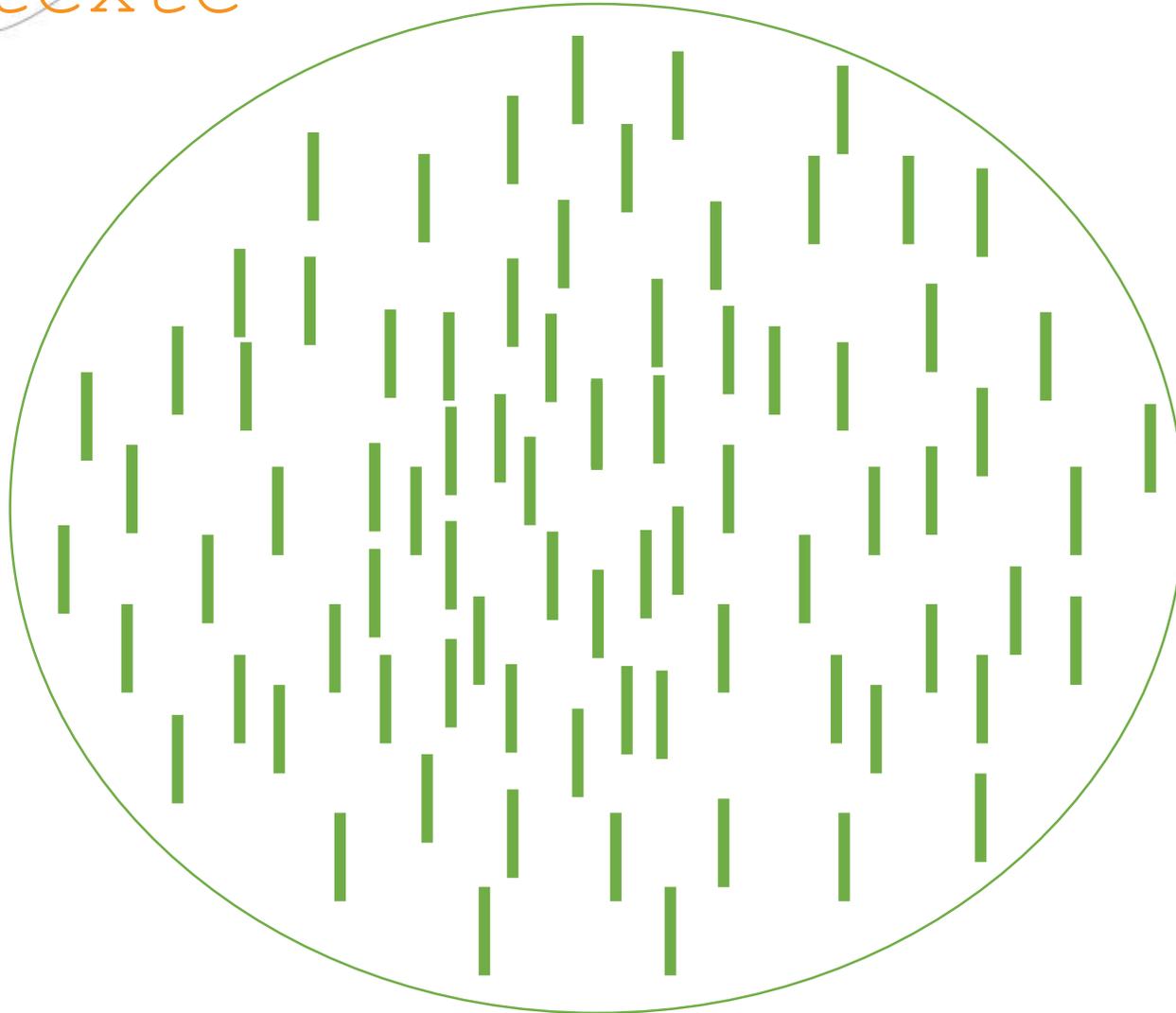


Equipe Perspectives : 30



Apprenants : 100

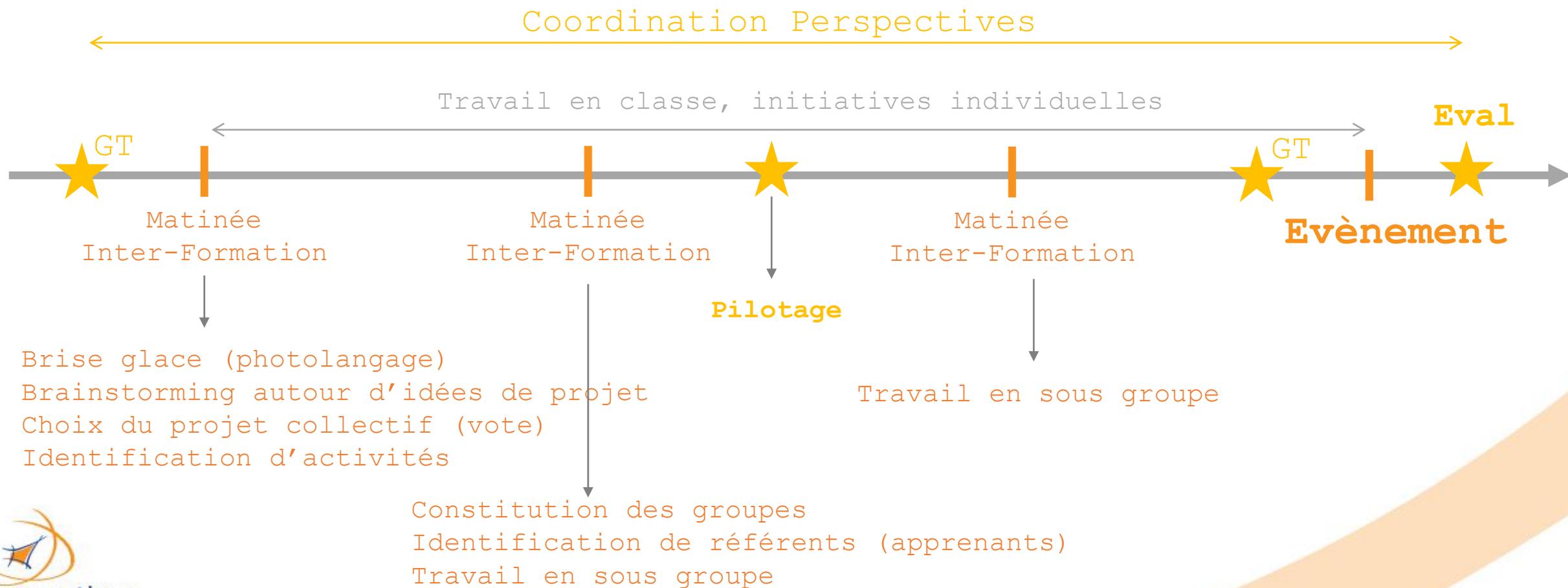
Contexte



Forces et faiblesses

Nombre important
Maîtrise de la langue
Diversité des profils
et des formations (11)
Temporalité des
formations
Motivation des équipes
et des apprenants
Agendas chargés
Contexte géographique
Finances
...

Mise en place - de novembre à juin



Concrètement

- **Thématique du projet** : organisation d'une journée portes ouvertes autour du thème Art-Monie Cluturale

- **Jeu de piste avec ateliers** :

Présentation habits traditionnels, Espace éco, Jardinage, Radio e-Pôle, Blind Test, Vie ma vie, Parcours sensoriel, Balisage BD, Cuisine du monde, Espace bien être, Salle de projection (histoires digitales), Expo photos, Mise en couleur du logo Perspectives, D'éco Atelier Maintenance ordinateur, Barbecue et stand dégustation de vins locaux.





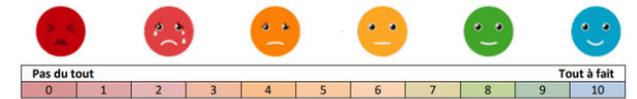
Retour des apprenants

Questionnaire

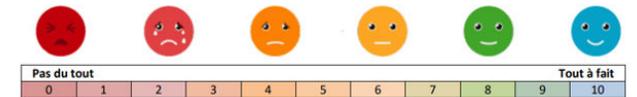
- Implication dans l'évènement
 - Choix d'activité
 - Possibilité de donner son avis et impact
 - Réalisation de ce qui était voulu (7,7)
- Soi et les autres
 - Apport de compétences spécifiques
 - Apport personnel à la journée (7,4)
 - Place au sein de l'atelier
 - Rencontre de nouvelles personnes (7,9)
 - A l'aise pour collaborer
- Impact du projet sur la vie des stagiaires
 - Renforcement/développement des compétences (6,7)
 - Envie de rencontrer de nouvelles personnes
 - Utilité de l'expérience dans la vie perso (7,2)
 - Envie de participer à d'autres projets

*Perception de contrôle, de ses compétences à la participation
Sentiment d'influence personnelle et collective, et d'efficacité personnelle
+ Motivation à agir*

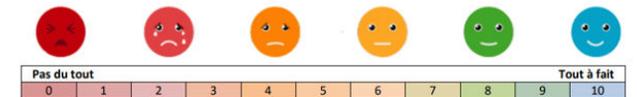
3) Avez-vous pu **choisir** ce que vous vouliez faire pour la journée de fin d'année ?



4) Avez-vous pu **réaliser** ce que vous vouliez faire pour la journée de fin d'année ?



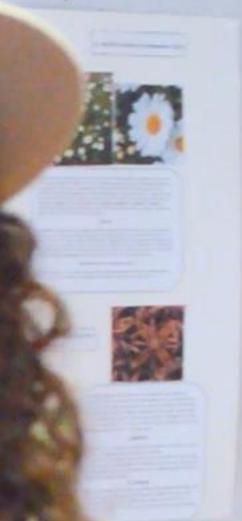
5) Au sein de votre atelier, avez-vous pu **donner votre avis** ?



Rencontre, découverte, enthousiasme, ambiance

Points à retenir ...

- Etre attentif à la réalisation de ce qui est souhaité
- Renforcer les liens, la connaissance des uns et autres
- A mieux intégrer dans la formation (développement de compétences)
- Favoriser le lien avec la vie privée (compétences personnelles et transfert)



Retour de l'équipe

Débriefing collectif

- Fierté des apprenants, valorisation de leurs compétences
 - Activités ludiques fédératrices
 - Enrichissant pour tous
 - Implication des stagiaires durant la journée
 - Difficultés :
 - gestion logistique avec les apprenants
 - communication
 - rassembler des stagiaires de différentes formations autour d'une activité
- Beaucoup de rebondissement pendant l'organisation
- Chronophage / surcharge de travail / un truc « en plus »

Et 2024 ?

Amélioration pour les apprenants

Thème Central

- Cadre imposé : 40e anniversaire de Perspectives

Intégration Initiale

- Renforcer les liens entre apprenants
- Faciliter les rencontres

Journées Inter-stagiaires

- Multiplier les rencontres pour renforcer les liens

Composition des groupes

- Jumeler des formations : mixité, familiarité, diversité des compétences et des cultures

Activités

- Par groupe jumelé de formation
- Intégrées dans le programme de formation, en renforcement des compétences techniques

Et 2024 ?

Changement pour l'équipe de Perspectives (1)

Thème

- Choisi par l'équipe et non par les apprenants + Aspect festif (motivation)

Rappel Objectif & Signification

- Mise à plat des objectifs poursuivis (visibilisation du centre + DPA)

Réunions d'Équipe

- Temps consacré au projet en réunion d'équipe → mobilisation de TOUTE l'équipe
- Créer un espace de parole supplémentaire
- Encourager la participation active de chaque membre
- Mettre en place des mécanismes de gestion du temps pour des réunions efficaces

Et 2024 ?

Changement pour l'équipe de Perspectives (2)

Cadre de travail

- Proposition d'un cadre par la coordination avec une zone flexible (activité, organisation ...)

Jumelage de Formations

- Optimiser le temps de l'équipe pédagogique
- Favoriser la gestion des activités avec les apprenants

Intégration des activités dans la formation

- Risque de tension
- Opportunité de renforcer les compétences techniques des apprenants

Conclusion

→ Dur défi que celui de favoriser le développement du pouvoir d'agir !!

- Mises en tension multiples (apprenants + équipe):
 - Autonomie vs Cadre
 - Liberté vs Sécurité
 - Activité vs passivité
 - Individualité vs collectivité
 - Besoins de l'équipe éducative vs besoins des apprenants
 - ...

Trouver/prendre sa place dans un projet collectif

Des équilibres en mouvement